A close-up photograph of a person's legs and feet as they walk on a gravel path. The person is wearing white socks and brown and pink hiking shoes. The background is a blurred natural setting with green grass and a blue sky.

*“Camminando si apprende la vita,  
camminando si conoscono le cose,  
camminando si sanano le ferite del giorno prima.  
Cammina guardando una stella,  
ascoltando una voce,  
seguendo le orme di altri passi.  
Cammina cercando la vita,  
curando le ferite lasciate dai dolori.  
Niente può cancellare il ricordo del cammino percorso.”*

*Ruben Blade*

*Marianne Dubuc*

# IL SENTIERO



**Scuola dell'infanzia "Sacra Famiglia"**  
Via XI Febbraio, 78 - Cremona  
Tel. 0372 28738



Sito web: [scuolainfanziasacrafamiglia.com](http://scuolainfanziasacrafamiglia.com)



Scuola dell'infanzia "Sacra Famiglia" Cremona  
[@sacrafamigliainfanzia](https://www.facebook.com/sacrafamigliainfanzia)



[infanziaSaCRaFamiglia](https://www.instagram.com/infanziaSaCRaFamiglia)

# Le MAESTRE si raccontano

“Ho da mostrarti un posto magnifico!”

da *IL SENTIERO* di Marianne Dubuc



## MaestrAle - Sezione AQUILE ARANCIONI

**“Chiesi alla strada: dove mi porti?” da Sulla mia strada, di Cleo Wade**

Sono la maestrAle e da 56 anni cammino sui sentieri di questo mondo, in compagnia di una famiglia numerosa e bellissima: un marito che mi cammina a fianco da quasi 40 anni, tre figli, due fratelli, 10 nipoti, una mamma vecchiolina e un papà in cielo. Tante volte mi sono ritrovata a chiedere alla strada dove mi stava portando. La risposta c'era e c'è se ci cammino sopra: salite, tante; discese, qualcuna e gradita; riposi e soste, quando è servito; bei panorami, tantissime volte; compagni di viaggio: tanti, diversi, qualcuno è restato, molti se ne sono andati, da alcuni me ne sono andata io; mezzi diversi: moltissimi piedi, molta auto, tanta bicicletta e ultimamente una casina su quattroruote. Ho seguito e dato la mano a diversi maestri, prima di tutto alla mia mamma e su tutti al mio papà: cerco di seguire i suoi passi sul sentiero che mi ha indicato prima di tornare alla Casa. A mia volta ho dato la mano a tanti bambini e alle loro famiglie, che ho incontrato in 34 anni di scuola: c'è posto per ognuno di loro nel mio cuore. Mi sento come la signora Tasso, perchè ho portato con me tantissime e tantissimi Lulù, cominciando dai miei figli, per passare ai miei nipoti, fino a tutti i bimbi ai quali ho chiesto fiducia, mostrato una strada e portato in cima al Pan di zucchero a guardare estasiati i panorami più diversi. Nell'aprire il cammino, pestando passi di altri che sono venuti prima di me, ho sempre aggiunto qualcosa di mio, ho provato a tracciare sentieri nuovi. Ho desiderato che le strade aperte potessero diventare traccia per altri: non so se ci sono riuscita, ma ci ho provato con tutto l'entusiasmo che ho. Ho molti colleghi giovani, molto più giovani di me e in molte occasioni, ora, tocca a loro aprire il sentiero e aiutarmi a salire la collina delle giornate. Verrà il momento in cui dirò a loro: "Andate, vi aspetto qui", come la signora Tasso fa con Lulù, ma, come dice Aragorn ne "Il Signore degli anelli" agli uomini dell'Ovest: "Non è questo il giorno!" Mi dovrete avere come compagna di cammino ancora per qualche anno!

Ci si vede sul sentiero!



## Maestra Angela - Sezione AQUILE ARANCIONI - Insegnante di sostegno alla classe

Ciao a tutti! Mi presento, sono la Maestra Angela, ho 27 anni e sono nata e cresciuta a Cremona. Mi sono laureata in Scienze dell'Educazione e dei processi formativi presso l'Università degli Studi di Parma. Quest'anno per me sarà il primo anno alla Sacra Famiglia, avrò il piacere di essere nel gruppo delle Aquile Arancioni e non vedo l'ora di intraprendere questo nuovo percorso. Cosa dire di me... mi piace viaggiare, sono appassionata

di arte, design e fotografia. Sono una ragazza a cui piace moltissimo organizzare le attività e giocare con i bambini, perché credo che strappare un sorriso a questi cuccioli sia una grande soddisfazione. Questo mi permette di mettermi in gioco e utilizzare la mia fantasia e creatività. Mi piace sottolineare la citazione dello psicologo Peter Gray "la creatività non si può insegnare- si può solo lasciarla fiorire".



## Maestra Elena - Sezione GIALLI

Salve, sono la maestra Elena della sezione Gialli.

Se fino allo scorso anno era la maestra che abitava più vicino alla scuola dopo le suore, da quest'anno ho deciso di allungare il sentiero tornando a vivere in provincia di Parma. Sono fatta così, mi piace complicarmi la vita! Dove ci porterà questo sentiero? Non lo so. Sicuramente ci farà vivere emozioni incredibili! Posso dirvi che il mio sentiero a volte va in salita e mi fa fare tanta fatica per arrivare a vedere le cose belle, stupirmi del Creato, questo perché adoro andare in montagna dove paradossalmente, faticando mi ricarico di energia. Altre volte diventa a zig-zag fatto di indecisioni, di

dubbi, cambiamenti, novità come nella nostra scuola: c'è chi va e chi arriva, fatto di incontri, con persone che non sempre scegli tu di incontrare, ma che faranno con te un pezzo di cammino. Non vedo l'ora di incamminarmi, anzi, incamminarci per questo nuovo sentiero tutto da scoprire. Andiamo!

## Maestra Silvia - Sezione GIALLI - Insegnante di sostegno alla classe

Buongiorno a tutti! Sono Silvia e da quest'anno ho il privilegio di entrare a far parte di questa scuola. Ho 25 anni, vivo nelle campagne cremonesi con la mia famiglia ed amo la natura, gli animali, in particolar modo i gatti (sì, sono quella classica "gattara" che appena incontra un gatto si mette ad accarezzarlo e a parlarci insieme con una strana vocina). Sono la classica indecisa tra la montagna e il mare, tra la pizza e il sushi, tra l'inverno e l'estate. Gli studi universitari mi hanno sempre incuriosita, mi piace imparare cose nuove e poter arricchire il mio bagaglio. Un bagaglio fatto anche di persone e di esperienze condivise con esse. Quest'anno avrò tanti piccoli compagni di viaggio e cercherò di essere per loro come la signora Tasso,

uno dei personaggi del racconto che ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico. Ovvero una guida che permette loro di godersi il cammino e sviluppare tutte le loro potenzialità durante questo viaggio. Mi piacerebbe essere per loro un punto di riferimento, per poter essere poi un giorno capaci di salire da soli anche le vette più alte, rendendoli consapevoli dell'importanza, un domani, di fare lo stesso con il prossimo. Mi piace pensare inoltre che nel percorrere questa strada siamo tutti diversi, però ciascuno a modo suo, ed è questo a renderci uguali. Non vedo l'ora di iniziare questa avventura insieme, a presto!



## Maestra Elena - Sezione VERDI

Se chiudo gli occhi e penso ad un sentiero i miei ricordi mi riportano a quando, da adolescente, ho fatto la mia prima vacanza in montagna con i miei amici dell'oratorio. Quello più bello che resterà nei miei ricordi con molta gioia e gratitudine è quello di una lunga e dura passeggiata nella fitta vegetazione, eravamo in un sentiero all'ombra, ero stanchissima...camminavo anche all'indietro perché le mie gambe non ce la facevano più! Allora mi si è avvicinato un amico poco più grande di me che mi ha presa per mano per aiutarmi...ero contentissima del suo gesto,

pochi minuti dopo eravamo con i piedi in un torrente e ci siamo fermati a contemplare lo spettacolo che la montagna ci stava proponendo. Che bello era anche percorrere i sentieri con la mia famiglia e con gli amici quando andavamo in montagna, prendersi per mano per "dividersi" la fatica non ha prezzo per la felicità che si prova quando si raggiunge la meta! Anche questa estate al mare con i miei figli Maria Chiara ed Emanuele e mio marito Marco abbiamo percorso dei sentieri nelle nostre passeggiate, il più bello è quello che ci porta al castello di Salerno e che ci dà la possibilità di poter vedere tutto il panorama dal Cilento alla Costiera Amalfitana. Un sentiero è sempre un percorso stretto, a volte tortuoso che costringe a mettersi in fila per percorrerlo, a fidarti di chi sta avanti, di chi è alla guida... è l'esperienza di fiducia più bella che si possa provare. Ognuno di noi nella propria vita e nel proprio cammino ha incontrato delle guide (che siano persone sconosciute o amici) di cui potersi fidare, io ne ho trovate tante nel mio, spero di esserlo anche io per i vostri bambini!



## Maestra Anna - Sezione VERDI - Insegnante Gruppo CERBIATTI

Ciao sono Anna ho 28 anni e vengo dalla Calabria. Si un pó lontano da casa, ma nella vita bisogna inseguire i propri sogni ed essere pronti ad intraprendere percorsi nuovi alla scoperta di nuovi posti e persone. Non è facile perché come dice il vecchio proverbio "Chi lascia la via vecchia per la nuova, sa quel che lascia ma non sa quel che trova". Ma d'altronde la vita è fatta anche di rischi ed azzardi e se uno non ha il coraggio di lasciare la vecchia strada non può sapere cosa lo attende. Il tema di questo anno sarà IL SENTIERO, un racconto che racchiude al suo interno diversi temi tra cui nuove amicizie, scoperte, e collaborazione. È un po quello che ho

vissuto in questi due anni alla Sacra, dove ho avuto la fortuna di conoscere e intraprendere un percorso con questa grande Sacra Famiglia che mi ha dato tanto, fatto conoscere persone meravigliose e insegnato molto. Questo sarà il mio terzo anno e non vedo l'ora di iniziare un nuovo percorso insieme.



## Maestro Francesco - Sezione VERDI - Insegnante di sostegno alla classe

**"E' bella la strada per chi cammina, è bella la strada per chi va.**

**E' bella la strada che porta a casa e dove ti aspettano già"**

E' il ritornello di una canzone che mi accompagna fin da quando sono bambino: mi ritrovo a canticchiarla spesso e fa da sfondo a molte esperienze che ho fatto e che vivo ora. La storia di questo anno ci porta a intraprendere un sentiero guidati da qualcuno che già lo conosce e che ci passa il suo "sapere". Il nostro compito di maestri è questo: guidare, accompagnare, prendere per mano. Sono Francesco (Francesco Saverio per l'anagrafe e il battesimo), per tutti Checco, anche se l'anno scorso sono stato ribattezzato Vincent per la mia grande (si fa per dire) prestazione attoriale alla festa dell'accoglienza. Sarò insegnante di sostegno sulla classe dei VERDI, in compagnia di Elena e Anna. Il sentiero che io ho percorso (seppur sia stato molto tortuoso e difficile da affrontare a volte, perché diciamo che di sassi sulla mia strada ne ho già dovuti scalare tanti) mi ha portato, lo scorso anno, a re-incontrare la Sacra Famiglia, non più da alunno e studente, ma da insegnante. Sono passato dall'essere un alunno delle nostre suore ad essere un dipendente: praticamente il sentiero è stato ad anello! La Signora Tasso dice: "Vedere il mondo è una grande emozione": io non l'ho girato tutto, ma qualcosina ho avuto la fortuna visitare e sarà bello, per me, poter riportare l'entusiasmo del percorrere sentieri e strade ai vostri bambini. Scoprire, osservare, emozionarci vivendo le esperienze scolastiche che incontreremo sul sentiero di questo anno sarà per me bellissimo.

Riprendo la frase con cui ho voluto cominciare: sarà la strada verso casa quella più bella, per i bambini, perché potranno raccontarvi le esperienze belle che a scuola avremo vissuto insieme.



## Maestra Giulia - Sezione ROSSI

Mi presento, sono la Maestra Giulia e ho 26 anni. Questo è il mio quarto anno alla Sacra, ma nonostante ciò ogni anno è una scoperta, non solo per voi ma anche per me, che giorno dopo giorno arricchisco sempre di più il mio bagaglio e cresco insieme a voi!! La strada che faremo insieme sarà come un sentiero. In alcuni tratti ripido e faticoso, in salita, con grandi sassi bianchi, dovremo stare attenti, fare un passo alla volta. Mi immagino un sentiero che a tratti sarà anche dolce, in discesa, nel bosco.. incontreremo magari degli animali e vedremo tanti fiori.. chissà dove ci porterà ... Quest'anno per me sarà un anno davvero speciale, per prima cosa perché il branco di lupi si allarga e arriveranno anche gli scoiattoli e i piccoli leprotti, noi saremo i rossi!! E poi sarà un anno speciale anche

perché io e Marco, il mio ragazzo, ci sposeremo a fine maggio. Abbiamo deciso che faremo un viaggio per coronare questo sogno a luglio, lui sa che voglio percorrere con i miei bambini tutto il sentiero fino alla fine. Cos'altro vi posso raccontare di me? Mi piace tanto leggere e fare la zia, fra poco zia bis. Amo viaggiare e mi piacciono tanto i fiori, in particolare le margherite. In un bel libro che ho letto questa estate ho trovato qualche spunto interessante: "cambia spesso i tuoi percorsi, guarda più da vicino, documenta la tue scoperte, osserva il movimento, usa tutti i sensi, scopri l'origine delle cose, instaura un dialogo personale". Gambe in spalla e buon viaggio a tutti!



## Suor Anna e Suor Tadù - insegnanti di supporto sulle sezioni

Suor Anna e suor Tadù fanno parte dell'equipe di insegnanti che si prendono cura dei bambini durante la giornata. Oltre ad affiancare suor Liduina nella gestione dei tempi anticipato e posticipato, suor Anna e suor Tadù affiancano le insegnanti di sezione durante il tempo scuola. La loro esperienza e competenza sono consolidate: in Etiopia, loro paese

di origine, hanno conseguito studi inerenti la professione di insegnante di scuola dell'infanzia e nella nostra scuola hanno affiancato e supportato, negli anni scorsi, le insegnanti del Gruppo degli Scoiattoli e dei Pesciolini, partecipando attivamente sia alle attività didattiche in classe che alle uscite. Rispondendo al carisma che hanno abbracciato, percorreranno con noi "il sentiero" prendendo per mano i bimbi che ci avete affidato.



# IL SENTIERO

di Marianne Dubuc

*“Camminando si apprende la vita,  
camminando si conoscono le cose,  
camminando si sanano le ferite del giorno prima.*

*Cammina guardando una stella,  
ascoltando una voce,  
seguendo le orme di altri passi.*

*Cammina cercando la vita,  
curando le ferite lasciate dai dolori.*

*Niente può cancellare  
il ricordo del cammino percorso.”*

*Ruben Blade*

## COSA VIVREMO INSIEME QUEST'ANNO?

In questo anno percorreremo insieme

### IL SENTIERO.

Durante questo cammino non saremo soli: ci guideranno i maestri della scuola, che potranno aiutarci ad affrontare gli ostacoli e a raggiungere la meta. Ci saranno i nostri amici di sezione, saremo grandi, mezzani e piccoli insieme, per cui potremo aiutarci a vicenda, confrontarci, discutere, ascoltarci. Mentre percorreremo questo sentiero, incontreremo tante persone, ma anche tanti luoghi e ogni luogo ci regalerà un cielo, una strada, degli alberi, dei paesaggi diversi.

Impareremo a trattenere le cose buone e a lasciar perdere ciò che non servirà.

### IL SENTIERO

è la strada che percorreremo durante le nostre giornate a scuola, ma è anche la strada che facciamo per diventare grandi.

### IL SENTIERO

è la vita di ognuno: è la vita dei bambini ed è la vita delle mamme, dei papà e dei maestri.

I nostri sentieri si sono incrociati e per alcuni tratti sono diventati

### IL SENTIERO.

*Siamo pronti a percorrerlo  
insieme?*

Anche quest'anno abbiamo scelto due racconti “a tema”!

Il primo racconto:

## SULLA MIA STRADA,

che ci guiderà dai primi giorni di settembre fino alla festa dell'accoglienza.

Una STRADA ci parlerà di CORAGGIO, di PAURE, di SOLITUDINE, di CAMBIAMENTI.



E non c'è periodo di cambiamenti più emblematico che iniziare un'avventura nuova!



Il secondo racconto, che durerà tutto il resto dell'anno e che da il titolo al percorso è

## IL SENTIERO



E' il racconto di un INCONTRO tra la signora Tasso e Lulù. La signora Tasso è anziana, conosce tante cose e tanti abitanti del bosco. Le cose che conosce le ha scoperte facendo un sentiero che la porta in cima ad una collina.

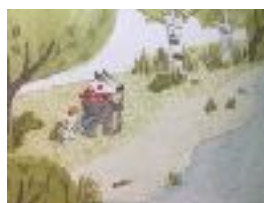
Durante il sentiero la signora

Tasso trova tante cose, le

osserva, le raccoglie; fa molti incontri e da

ad ognuno attenzione, infonde coraggio e da una mano. Lulù insieme a lei, arriva in cima alla collina e durante il sentiero, impara a guardare con gli occhi della signora Tasso la meraviglia di ciò che si incontra. Un giorno toccherà a Lulù indicare il sentiero a qualcun altro. Alla festa dell'accoglienza entreremo nel mondo della signora Tasso e di Lulù: chissà se anche noi arriveremo sul Pan di zucchero, un giorno! Lo scopriremo alla fine dell'anno!

Come la Signora Tasso condivide i suoi segreti con Lulù, così faranno i maestri con i bambini: in questo modo, durante il sentiero, ognuno di noi potrà imparare ad essere, nel tempo, maestro per gli altri!



**“La signora Tasso  
condivide tutti i suoi  
segreti sulla  
montagna”**

## LA TRACCIA e PER DI QUA

sono i due canti che abbiamo scelto per questo inizio d'anno. Saranno la COLONNA SONORA del nostro camminare e verranno affiancati poi da tantissimi altri canti che impareremo durante l'anno!

*"C'è una lunga traccia, lunga traccia  
verso la terra del sogno  
dove canta l'usignolo  
nel chiaror lunar.*

*C'è una lunga, lunga attesa  
finché il sogno s'avveri  
ed io possa alfin tornare  
sulla lunga traccia con te."*

Durante questo cammino sul sentiero delle nostre giornate, impareremo a diventare

## ESPLORATORI DEL MONDO

Tutte le attività e i laboratori che faremo, avranno l'esplorazione come criterio per

## INCONTRARE LA REALTA'!



La Signora Tasso è una grande esploratrice e in casa sua raccoglie tutto ciò che trova durante il sentiero.

**TUTTO PER LEI E' FONTE DI CONOSCENZA ED ESPERIENZA.**



**"IN OGNI MOMENTO, DOVUNQUE TU SIA, ESISTONO CENTINAIA DI COSE INTERESSANTI INTORNO A TE... ASPETTATI L'INASPETTATO E LO TROVERAI!"**

*Keri Smith*

Alcuni **MOMENTI** della vita scolastica saranno vissuti in sezione, in gruppi eterogenei, altri in gruppi per età.

*La sezione eterogenea incentiva dinamiche positive all'interno del gruppo: i piccoli imparano dai più grandi, sia per quanto riguarda l'autonomia che lo sviluppo cognitivo; i più grandi sperimentano la cura verso i più piccoli e un inizio di responsabilità.*

Ecco quali saranno  
**I SENTIERI da ESPLORARE!**



## I RICORDI DELLA SIGNORA TASSO

Seguendo le indicazioni della Signora Tasso, diventeremo **ESPLORATORI DEL MONDO!**



Raccoglieremo, catalogheremo, raggrupperemo, giocheremo con le nostre "raccolte", indagheremo la realtà!

## EXPO' IDEAL

Dall'esperienza di Hervé Tullet nascono lavori di gruppo che, attraverso proposte che assomigliano molto a giochi, arrivano a stimolare la creatività, ma anche la cooperazione e la relazione. Il risultato viene poi "regalato" al pubblico in mostre nei luoghi più impensati (parchi, giardini, strade...). Queste esperienze diventeranno **AVVENIMENTI** in cui gli artisti sarete voi: il parco di Cascina Morena vi aspetta per vedervi all'opera e anche per la grande **EXPO'** dei lavori dell'anno! Gli amici di Eco-Company ci ospitano nel loro parco per dare vita a questi **ATTACCHI D'ARTE!**



## LE SCOPERTE DI LULU'

Laboratorio sensoriale per i piccoli.

## I LAMPONI DI LULU'

Ogni gruppo ha a disposizione dei vasconi e potrà sperimentare sia la semina, che la cura, che la raccolta di verdure, erbe aromatiche, fiori! ...E magari anche la raccolta dei lamponi di Lulù!



## SUI SENTIERI DELL'ARTE

Attraverso tante tecniche, conosceremo le opere di tanti artisti, la vita e cercheremo di capire cosa li ha spinti a regalarci la loro arte!



## SUI PASSI DI GESU'

Il percorso di Insegnamento della Religione Cattolica, oltre a concretizzarsi in ogni giornata attraverso la preghiera e durante l'anno attraverso momenti forti quali il Natale e la Pasqua, si declina



anche in una proposta che varia ogni anno. Quest'anno abbiamo scelto di seguire Gesù nel suo cammino sulle strade della Palestina e di conoscere luoghi e persone che lo hanno visto vivere tra gli uomini.



## ALLENIAMOCI!

LABORATORI SPORTIVI PER SALIRE IN CIMA AL PAN DI ZUCCHERO CON LA SIGNORA TASSO E LULU'!



**CIRCOLIAMO** per il gruppo dei piccoli, con Gianluca Aleo;



**BASKET**, con gli allenatori della Juvi, per i grandi e i mezzani;



**GIOCAJUDO**, con Ilaria Sozzi di ASD Kodokan Cremona, per i mezzani e i grandi.



**ARRAMPICATA SPORTIVA** con Andrea e Gian, di *MACACO CLIMBING* di Piacenza, per i grandi.

## LE RICETTE DELLA SIGNORA TASSO

Laboratorio di cucina in sezione che periodicamente vede la collaborazione del dottor Matteo Forloni, nutrizionista, che da qualche anno ci accompagna alla scoperta dei cibi e delle loro proprietà!



## LE POESIE DELLA SIGNORA TASSO

**PAROLIAMO** è un laboratorio per i grandi: faremo attività sulla percezione dello spazio, sull'area percettivo-uditiva e dei percorsi grafo-motori. La **BIBLIOTECA DI SEZIONE** è il momento in cui i bambini scelgono un libro da portare a casa e da leggere in famiglia.

**LETTURE IN LIBERTA'** è ogni volta che la maestra, con tutti i bambini o anche con un piccolo gruppetto, decide di condividere la lettura di un libro.

In questo **SENTIERO** si inserisce a pieno titolo, Rossella Galletti, per noi "la cantastorie" per eccellenza!



## NON E' SOLO UN GIOCO!

Nella nostra scuola abbiamo sperimentato che IL GIOCO IN SE' E' LA PIU' GRANDE FONTE DI APPRENDIMENTO. IL TEMPO DEL GIOCO E' IL TEMPO IN CUI IL BAMBINO E' LIBERO DI SCEGLIERE E SE LA MOTIVAZIONE E' LA PRIMA MOLLA DELL' APPRENDIMENTO, LA SCELTA LIBERA E' LA CARTINA DI TORNASOLE DELLA MOTIVAZIONE. Ecco perché, se anche cambia il tema dell'anno, **IL GIOCO RESTA** la situazione privilegiata di conoscenza.

Nel gioco i bambini sperimentano il "se io faccio così, succede che...": l'immersione nelle situazioni quotidiane, che aiutano a pensare, è il modo di procedere del pensiero ed è il fondamento del processo cognitivo.



*"Il passaggio dall'attività ludica (caratterizzata dalla spontaneità e dalla fantasia) ai giochi (caratterizzati dall'importanza data dalle regole) è graduale: il*

*bambino oscilla fra la libertà del gioco senza strutture e la rigidità dei giochi con le regole a seconda del successo che ottiene nel gioco e dei bisogni del momento... Un bambino si muove avanti e indietro per riacquistare stima di sé".*

*Bruno Bettelheim*

Nella nostra scuola trova uno spazio privilegiato, la scelta di far giocare i bambini con materiale naturale, di recupero e non strutturato.

*"La materia, quando è pensata, influisce sulle potenzialità che esplodono, segnando con profondità l'esperienza dei bambini. I materiali si mostrano allora come risorsa capace di tradurre in pratica un modo di fare scuola che promuove l'azione esplorativa dei bambini e la condivisione della conoscenza.*

*Vogliamo essere per i bambini un contesto competente, cioè che sappia raccogliere le loro potenzialità e sostenerli nel realizzarle, ma anche contesto sfidante, capace di rispondere alla loro intelligenze mobili e vivaci, con offerte e richieste alla loro altezza."*

*Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini di Monica Guerra*



# Curricolo scuola dell'infanzia "Sacra Famiglia"



**INSEGNANTI**

"la regia educativa"



**FAMIGLIA**

"l'origine"



**BAMBINO**



**ESPERIENZE IN USCITA**

"il fuori-porta"  
"didattica in esterna"



**AVVENIMENTI E INCONTRI**

"le feste e i personaggi"



**INCONTRO CON LA REALTA'**



**LABORATORI**  
"sperimentare,  
pensare, giocare"



**ALLESTIMENTI**  
"lo spazio parla  
di noi"



**NARRAZIONE**  
"il raccontare,  
il raccontarsi"



**GIOCO**  
"esperienza privilegiata  
di conoscenza"



**DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE**  
"album lavori"

# PREMESSA



Al centro della nostra proposta educativa c'è il **BAMBINO**, in tutte le sue dimensioni: affettiva, cognitiva, relazionale, corporea, estetica, etica, spirituale, religiosa. A maggior ragione, dopo l'esperienza della pandemia, riteniamo centrale riappropriarci di queste dimensioni in tutte le loro sfaccettature e dinamiche relazionali e ambientali. La storia di ogni bambino non può prescindere dalla sua **FAMIGLIA**, che ne è l'origine. Dopo questi anni dove famiglia e scuola si sono parlate a distanza, riteniamo

importantissimo recuperare e stimolare la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. Prendersi cura, educare i **NOSTRI** bambini **INSIEME**, ognuno conscio del suo ruolo e partendo da **PRESUPPOSTI CONDIVISI**, parlarsi in un contesto adatto, dove la relazione parte da una stima reciproca, vuol dire pensare e costruire un percorso utile e significativo per tutti. La scuola desidera che i genitori siano **PROTAGONISTI** insieme ai loro figli della vita scolastica. Altro punto cardine per lo sviluppo del bambino è il rapporto con noi **INSEGNANTI**, che ci assumiamo la regia educativa dell'incontro tra la realtà e il bambino, favorendo la scoperta, la nascita di domande e le risposte attraverso tutta l'esperienza didattica che proponiamo e monitorando il suo percorso attraverso una costante pratica osservativa.

*Dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*

*I bambini "...Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare. I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una storia..." Le famiglie "...sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise. L'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia è una grande occasione per prendere più chiaramente coscienza delle responsabilità genitoriali. Mamme e papà (ma anche i nonni, gli zii, i fratelli e le sorelle) sono stimolati a partecipare alla vita della scuola, condividendone finalità e contenuti, strategie educative e modalità concrete per aiutare i piccoli a crescere e imparare, a diventare più «forti» per un futuro che non è facile da prevedere e da decifrare (...) La presenza di insegnanti motivati, preparati, attenti alle specificità dei bambini e dei gruppi di cui si prendono cura, è un indispensabile fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa, con una continua capacità di osservazione del bambino, di presa in carico del suo «mondo», di lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli. La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica. La professionalità docente si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica, il rapporto adulto con i saperi e la cultura."*

**INCONTRO CON LA REALTÀ':** è l'idea educativa che guida noi insegnanti nel nostro ruolo educativo, che diventa esperienza attraverso la proposta didattica declinata nelle strategie chiave che sono l'impalcatura della nostra identità.

**IL GIOCO COME ESPERIENZA PRIVILEGIATA DI CONOSCENZA:** l'adulto, in genere, si convince che sia impossibile che, giocando di propria iniziativa, il bambino possa imparare qualcosa di buono. Siamo e viviamo in una società sovralimentata: abbiamo più informazioni di quante ce ne servano per vivere e spesso non sappiamo che farcene. Tuttavia siamo tutti più poveri di esperienza: non sappiamo stare di fronte alla realtà. Custodire l'infanzia è il grande compito educativo degli adulti in questa società disordinata e disorientata. Non ci interessa addestrare, vogliamo abilitare all'umanità più vera: cioè ad avere capacità critica e d'iniziativa sulla realtà, una capacità seria e capace di vagliare e trattenere ciò che vale. Desideriamo custodire lo spazio gioco del bambino per permettergli di prendersi del tempo per crescere. Nel gioco il bambino impara a vivere: le sue mani diventano abili, il suo corpo agile, la mente

chiara e i sensi esercitati. Ecco perchè nel nostro “fare scuola” diamo ampio spazio al gioco all’aperto, al gioco strutturato, alle esperienze di gioco sensoriale con diversi materiali naturali e destrutturati.

- **LA NARRAZIONE** - *“il raccontare, il raccontarsi”*: da anni proponiamo un racconto o una serie di racconti legati da un’unica trama, che fanno da filo conduttore. Le storie scelte comunicano prima di tutto qualcosa a noi adulti. Nella narrazione e nell’incontro con le parole, ognuno di noi si mette in gioco: ascolta, rielabora il significato, rivive qualcosa di sè, impara a narrare a sua volta, riordina l’esperienza e la giudica. I racconti che scegliamo propongono sempre un messaggio positivo, presuppongono un concetto di vita come cammino per cui non solo vale la pena muoversi, ma anche affrontare tutte le difficoltà che ci sono sempre dentro tutti i grandi temi della vita.
- **LE ESPERIENZE IN USCITA** - il *“fuori-porta”* e la *“didattica in esterna”*: sono le attività che ci aprono verso il “mondo”, in cui la narrazione diventa viva, quelle che comunemente, nel gergo scolastico, vengono indicate come “uscite didattiche” o più comunemente come “gite”. Rappresentano l’incontro sul campo con la realtà che si vuole esplorare. Abbiamo scoperto ed incentivato le attività didattiche in esterna, esplorando la possibilità di usare come “aule” gli spazi del cortile scolastico (che abbiamo attrezzato), di parchi e giardini cittadini (che “viviamo” attraverso l’uso di teli e sedie pieghevoli) per avvicinare le normali attività di sezione: il gioco, il racconto, i canti, i laboratori. Le “gite” restano per noi punti imprescindibili e irrinunciabili della nostra proposta.
- **GLI AVVENIMENTI ED INCONTRI** - *“le feste e i personaggi”*: rendere viva nell’esperienza la narrazione, animarla ed incontrarla attraverso luoghi e personaggi, ci permette di coinvolgere la mente e il cuore: il racconto implica il fatto di guardare il bambino non solo attraverso “aree” o singole competenze (verbale/non verbale, matematica, scientifica, ecc..) ma nella sua interezza, a garanzia del suo sviluppo integrale come persona. I “personaggi” vengono a trovarci, ci introducono al lavoro e ci accompagnano nelle nostre avventure.
- **I LABORATORI** - *“sperimentare, pensare, giocare”*: le attività laboratoriali si sono consolidate, aiutate anche dagli esperti soprattutto sportivi che hanno accettato la collaborazione con la nostra scuola. Nei laboratori il bambino ha la possibilità di esprimere la sua creatività e fantasia attraverso la manipolazione, i sensi, le abilità motorie: questo gli consente di sviluppare maggiormente delle conoscenze, con un approccio più diretto ai contenuti che intendiamo ampliare. I laboratori permettono di approfondire degli argomenti attraverso un approccio che presuppone una sperimentazione globale ed attiva del bambino.
- **GLI ALLESTIMENTI** - *“lo spazio parla di noi”*: curiamo in modo particolare il contesto fisico/ ambientale per fare in modo che i bambini si sentano “immersi” nella realtà che incontreranno durante l’anno. Ecco perché ci impegniamo particolarmente nel trasformare i luoghi che i bambini vivono nel loro quotidiano a scuola: dalla porta d’ingresso, al salone, al locale degli armadietti, alle sezioni. Infatti pensiamo che l’educazione non si costruisce nel vuoto, ma ha sempre luogo in uno spazio/contexto. Pertanto, recepiamo il concetto espresso nelle **Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012**: *“Lo spazio dovrà essere accogliente, caldo, ben curato, orientato al gusto estetico, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione di intimità e socialità, attraverso l’ambientazione fisica, la scelta di arredi e oggetti volti a creare un luogo funzionale e invitante”*.
- **LA DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE** - *“album lavori”*: al vissuto segue il lavoro di verbalizzazione, traduzione simbolica e rappresentativa, la creazione di un album individuale, che segna il percorso dell’esperienza e che i bambini porteranno a casa a conclusione di ogni progetto. Attraverso la documentazione si riesce a dare valore a ciò che si fa con i bambini, esplicitando e valorizzando anche ciò che accade nella quotidianità, togliendo il banale dal quotidiano. L’importanza della documentazione consiste nel dare testimonianza al valore dell’infanzia, rendendo visibili le competenze e i bisogni che i bambini esprimono. La documentazione, quindi, è importante: per il bambino, per fare memoria delle esperienze compiute; per gli insegnanti, per lasciare traccia, per progettare-riprogettare e per valutare l’efficacia dell’azione educativa e didattica; per i genitori, in modo che possano essere informati e possano comprendere il lavoro svolto dal proprio figlio. La documentazione assume forme diverse e segna anche i percorsi laboratoriali.

# CALENDARIO

Mercoledì 1, giovedì 2 e venerdì 3 novembre  
OGNISSANTI E DEFUNTI

Lunedì 13 novembre  
SANT'OMOBONO

Venerdì 8 dicembre  
IMMACOLATA

Da sabato 23 dicembre a  
domenica 7 gennaio 2024 compresi  
VACANZE DI NATALE

Lunedì 12 e martedì 13 febbraio  
CARNEVALE

Da mercoledì 27 marzo  
a martedì 2 aprile compresi  
VACANZE DI PASQUA

Giovedì 25 e venerdì 26 aprile  
FESTA DELLA LIBERAZIONE

Mercoledì 1 maggio  
FESTA DEL LAVORO

# APPUNTAMENTI



Giovedì 14 settembre  
ASSEMBLEA ore 18.00 a scuola

Giovedì 28 settembre dalle ore 17.30  
OPEN DAY su prenotazione

Venerdì 6 ottobre  
FESTA ACCOGLIENZA ore 18.00

Giovedì 19 ottobre  
OPEN DAY dalle ore 17.30

Giovedì 19 ottobre  
COLLOQUI INDIVIDUALI BIMBI NUOVI  
dalle 15.30 alle 17.30

Giovedì 9 novembre  
OPEN DAY su prenotazione dalle 17.30

Sabato 11 novembre  
EVENTO TULLET ore 17.30

Giovedì 23 novembre  
OPEN DAY su prenotazione dalle 17.30

Giovedì 7 dicembre  
OPEN DAY su prenotazione dalle 17.30

Domenica 17 dicembre  
MESSA di NATALE ore 10.30

Venerdì 22 dicembre  
FESTA di NATALE ore 18.00

Sabato 13 gennaio  
OPEN DAY dalle 9.30 alle 12.00

Giovedì 1 febbraio  
COLLOQUI INDIVIDUALI  
dalle 16.00 alle 18.30, in presenza

Sabato 23 Marzo  
EVENTO TULLET ore 17.30

Sabato 11 Maggio  
EXPO IDEALE ore 18.00

Giovedì 23 maggio  
ASSEMBLEA futuri piccoli ore 18.30

Venerdì 31 maggio  
GITA FINALE

Venerdì 14 giugno  
FESTA FINALE ore 18.00

Mercoledì 26 giugno  
FESTA DEL CONTRASSEGNO  
per i bimbi nuovi

Ogni SECONDO MARTEDI' DEL MESE, da novembre a maggio, sarà possibile chiedere appuntamento VIA MEET alle insegnanti per un colloquio. Per l'appuntamento va fatta richiesta almeno una settimana prima VIA MAIL.



# **PREGHIERA DELLA STRADA**

**Aprimi, o Signore,  
il sentiero della vita,  
guidami sulle tue strade,  
fa risplendere ai miei occhi  
la meta delle mie fatiche.  
Dammi di capire la bellezza  
e la bontà delle cose  
e di saperne usare rettamente  
per la tua gloria e per la mia felicità.  
Concedimi di capire gli uomini  
che incontro sul mio cammino  
e il dolore che nascondono,  
quelli che dividono con me  
la fatica della strada,  
l'amore dell'avventura,  
la soddisfazione della scoperta.  
Dammi il dono della vera amicizia  
e della vera allegria;  
fammi cordiale, attento,  
puro, magnanimo, misericordioso.  
Fammi sentire la voce della strada  
che mi invita sulle vie del mondo  
e che conosce il sentiero delle altezze  
dove tu abiti nello splendore della verità.**

*Amen*



Direttrice Suor Liduina Novali cel. 331 4736245  
E-mail: direzione@scuolainfanziasacrafamiglia.com

Gestore Suor Carla Rebolini  
E-mail: carla.rebolini@virgilio.it

Coordinatrice didattica: Alessandra Piccioni (maestrAle) cel. 349 1853954

E-mail maestrAle **SEZIONE AQUILE ARANCIONI**: maestrAle.sacrafamiglia@gmail.com

E-mail maestra Angela, **SEZIONE AQUILE ARANCIONI**: maestraangela96@gmail.com

E-mail maestra Elena, **SEZIONE VERDI**: maestraelena.verdi@gmail.com

E-mail maestra Anna, **SEZIONE VERDI, Cerbiatti**: maestranna95@gmail.com

E-mail maestro Francesco, **SEZIONE VERDI**: francescobosio94@gmail.com

E-mail maestra Giulia, **SEZIONE ROSSI**: maestragiulia97@gmail.com

E-mail maestra Elena, **SEZIONE GIALLI**: maestraelenalavez@gmail.com

E-mail maestra Silvia, **SEZIONE GIALLI**: silvia.bonioli05@gmail.com